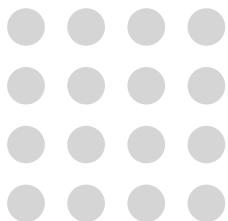


Randolph Eastern apoya un programa robusto de educación a distancia con LanSchool Air

En los últimos años, Randolph Eastern School Corporation en Union City, Indiana, ha hecho de la educación a distancia un área clave de enfoque.



Lenovo

 LANSCHOOL

El Departamento de Educación de Indiana cuenta los días de aprendizaje electrónico como días de instrucción regulares, facultando a distritos como Randolph Eastern a recurrir a la educación a distancia ante las inclemencias del tiempo o cuando se requiera tiempo para desarrollo profesional.

Randolph Eastern va más allá al trabajar junto a una consultora de tecnología educativa y designar un grupo de trabajo de tecnología interno llamado The Guided Coalition (la Coalición Guiada) para asegurar que sus iniciativas de tecnología educativa proporcionen oportunidades de aprendizaje verdaderamente transformadoras para los estudiantes. El distrito comenzó con ejercicios de educación a distancia en el campus y días de educación a distancia preplanificados, y luego incorporó capacidades de formación a distancia en el mismo día. Cuando no es posible el aprendizaje en el aula, todo el distrito está preparado para cambiar a la educación a distancia sin perder el ritmo.

Inicialmente, el distrito utilizaba LanSchool Classic, nuestro software alojado localmente de gestión de aulas. En tanto el gerente de TI, Blake Clevenger, comenzó a implementar días de educación a distancia, recomendó al distrito cambiar a LanSchool Air, nuestra solución basada en la nube, para mejorar las iniciativas de educación a distancia de Randolph Eastern. Con LanSchool, las escuelas y los distritos cuentan con una solución flexible de gestión de aulas para respaldar el aprendizaje, ya sea en el campus o en casa.

Cómo el software de gestión de aulas basado en la nube apoya la educación a distancia

Antes de que Clevenger implementara LanSchool Air para apoyar la educación a distancia, su distrito utilizaba el correo electrónico para ayudar a los estudiantes y profesores a comunicarse durante los días de aprendizaje electrónico. Sin embargo, muchos estudiantes mayores no verificaban su correo electrónico de manera eficaz, y a algunos estudiantes más jóvenes les resultaba difícil respetar las reglas de etiqueta de correo electrónico. “Para ciertos niveles, hemos desactivado el correo electrónico. Un alumno de tercer grado podría no ser capaz de manejar el correo electrónico, mientras que sí lo podría hacer un alumno de cuarto grado,” explicó Clevenger.



Para ciertos niveles, hemos desactivado el correo electrónico. Un alumno de tercer grado podría no ser capaz de manejar el correo electrónico, mientras que sí lo podría hacer un alumno de cuarto grado.

Blake Clevenger, Gerente de TI, Randolph Eastern School Corporation

Además, los profesores no tenían visibilidad en tiempo real sobre el trabajo de los estudiantes, por lo que era difícil confirmar si los estudiantes estaban participando durante el tiempo de clase. Si se planteaban desafíos técnicos (por ejemplo, los estudiantes acababan en la página web equivocada), el profesor no tenía otra manera de solucionar los problemas que pedirle al estudiante que describiera lo que estaba sucediendo en su pantalla, lo que resultó en una pérdida de tiempo de enseñanza valioso.

Clevenger reconoció la necesidad de contar con un software de gestión de aulas basado en la nube para apoyar la educación a distancia. Además, el cambio al software basado en la nube también resolvió otros retos de gestión de TI a los que se enfrentaba Randolph Eastern. Por ejemplo, en lugar de requerir un proceso de actualización manual, el software de gestión de aulas basado en la nube se actualiza automáticamente. Con LanSchool Air, Clevenger ya no tiene que enviar manualmente actualizaciones de software a cada Chromebook de los estudiantes y profesores – una ventaja significativa cuando los dispositivos no son físicamente accesibles en el campus durante los días de aprendizaje electrónico.

LanSchool Air a prueba

Clevenger lanzó LanSchool Air con un pequeño grupo de profesores y quedó inmediatamente impresionado por lo fácil que era aprenderlo y utilizarlo.

“Es realmente un software bastante sencillo. Comenzamos con quienes eran los más entendidos y tenían la intención de usarla”, dijo Clevenger.

Karli Bransteter, profesora de ciencias de primer año, estuvo de acuerdo en que la facilidad para empezar a usarlo superó sus expectativas.

“Al principio me preocupaba que fuera complicado, pero el hecho de que se sincronizara con Google Classroom lo hizo un millón de veces más fácil”, expresó. “Me tomó unos 10 minutos para aprenderlo. Pude comprenderlo al instante”.

Bransteter estuvo ausente en una conferencia educativa cuando comenzó el programa piloto, dándole una perspectiva única sobre las capacidades del software.

“Me encontraba en una conferencia, y pude ver si mis hijos estaban trabajando mientras yo estaba a dos horas de distancia. Era muy práctico”, dijo. “Una vez que regresé, lo usé mucho a diario para mantener a mis alumnos más rezagados concentrados en la tarea. Además, si los niños trabajaban en el pasillo, podrían hacerme una pregunta en vez de entrar y salir del aula, lo que redujo las distracciones. Otro beneficio fue que me ayudó a ser más discreta con mi disciplina, ya que podía simplemente escribir una solicitud al estudiante, que no era tan abrasivo”.

Después del exitoso proyecto piloto, la fácil escalabilidad del software basado en la nube significó que Clevenger podría continuar implementándolo para profesores individuales tal como lo solicitaron. Pronto, la mayoría de los profesores del distrito estaban usando LanSchool Air.



“Pienso que el despliegue fue muy sencillo. Si hubo alguna desventaja, no la recuerdo”.

Blake Clevenger, Gerente de TI, Randolph Eastern School Corporation

LanSchool Air ayudó frente al cierre de escuelas debido a COVID-19 e inclemencias del tiempo en Randolph Eastern

Cuando el COVID-19 cerró las escuelas en el distrito de Randolph Eastern en abril de 2020, tanto profesores como estudiantes estaban preparados. LanSchool Air, combinada con frecuentes reuniones de clase en Google Hangouts, se convirtió en una herramienta aún más necesaria a medida que el distrito transitó rápidamente a la educación a distancia a tiempo completo.



“Desde que comenzamos con LanSchool Air, siempre quise compartir con los demás profesores lo extraordinaria que era esta herramienta. Ahora a distancia es importante poder ver si tu hijo está teniendo un problema, e incluso puedes verlo en tiempo real en lugar de tener que explicarlo por correo electrónico o texto.”

Karli Bransteter, Profesora de Ciencias del 7mo-8vo Grado, Escuela Secundaria Union City Jr

Compartió cómo la capacidad de chatear ha abierto las líneas de comunicación entre ella y sus estudiantes. “La capacidad de hacer chats en grupo es clave porque los estudiantes están más dispuestos a comunicarse de esa manera”, explicó. “Y en lugar de llamar a los niños por sí mismos, puedo decir, ‘Algunos de ustedes no están trabajando como se supone que deberían’, y esto hace que todos vuelvan a encaminarse. Además, es bueno para recordatorios”. Bransteter también mencionó que las características de Push Website y Blank Screen son útiles para dirigir la atención de los estudiantes a donde debe estar.

Pero tal vez lo más importante, le ha proporcionado una manera de mantenerse conectada con estudiantes que de otra manera podrían no haber estado comprometidos mientras aprenden desde casa. “He podido estar al día con los niños que definitivamente habría perdido sin LanSchool Air. Algunos niños nunca están tan comprometidos, pero con el aprendizaje remoto, es importante hacerse presentes”, dijo. “He estado usando LanSchool Air para asegurarme de que permanezcan en sus ordenadores. Si no lo están, puedo ponerme en contacto con sus padres para chequearlo, y a veces aprendo cosas como si tienen problemas con Internet.”



El aprendizaje digital seguirá expandiéndose

Tanto Clevenger como Bransteter esperan que continúen con la educación a distancia hasta cierto punto en el nuevo año escolar, independientemente del impacto del virus. Bransteter se está centrando en los aspectos positivos como consecuencia de la situación del cierre de las escuelas. “He aprendido sobre mí misma como profesora”, expresó. “Después de esto, voy a ser una mejor profesora debido a lo que estamos teniendo que enfrentar”.

También espera usar dispositivos digitales más asiduamente en clase cuando la escuela se reanude. “Cuando volvamos, confiaré más en el ordenador”, comentó. “Pero creo que es algo bueno, porque está cambiando la alfabetización digital de los niños y enseñándoles habilidades importantes para colaborar y comunicarse”. En cuanto a los estudiantes, piensa que los efectos de los cierres de las escuelas también traerán cambios positivos de perspectiva a largo plazo. Cuando comenzaron los cierres de las escuelas, Bransteter organizó una reunión semanal de Google Hangouts como un espacio para que los estudiantes interactúen entre sí y ella, pero inicialmente era escéptica a que alguien participaría. Para su sorpresa, los estudiantes no solo asistieron, sino que se mostraron entusiastas de volver a conectar con ella y sus compañeros.

“Los niños que antes no eran los más aficionados a la escuela me han contactado para comentarme cuánto la extrañan”, compartió. “Después de esto, los niños y los padres tendrán más aprecio por la escuela y por lo que los profesores están haciendo. Creo que los padres sabían hasta cierto punto, pero muchos niños han dado por sentado el privilegio que es la escuela”.

Clevenger está orgulloso de lo bien que la escuela se enfrentó a los desafíos planteados por los cierres a raíz del COVID-19. Compartió: “Comparado con muchos otros distritos, estábamos más preparados para la educación a distancia a tiempo completo debido a las herramientas y procesos que teníamos implementados”. En tanto Randolph Eastern se prepara para el próximo año escolar, LanSchool desempeñará un papel clave en ayudar a los estudiantes y profesores a permanecer conectados, dondequiera que estén trabajando. “La gran mayoría de los profesores se sienten cómodos con la tecnología. Si bien la mayoría de los profesores preferirían guiar a los niños en el aula utilizando el modelo híbrido, se sienten cómodos enseñando completamente a distancia si es necesario”, dijo. Herramientas como LanSchool Air ayudan a facilitar la educación a distancia, asegurando que los estudiantes continúen alcanzando sus metas independientemente de si el aprendizaje tiene lugar en la escuela o en casa.

Randolph Eastern usa LanSchool Air en dispositivos Lenovo Chromebook 1:1. Descubre cómo puedes obtener un descuento especial en los [dispositivos Lenovo con LanSchool Air para tu distrito escolar](#) y maximiza tu inversión.



About LanSchool

As a pioneer and innovator of classroom management software, LanSchool helps teachers connect with students to create more meaningful online experiences, both in the classroom and remotely.

Backed by Lenovo and building on 30 years as an edtech leader, LanSchool helps guide learning, increase collaboration and maximize teaching time. We've also partnered with best-in-class safety solutions because we believe student safety should be a given.

For more information, to start a trial, or receive a personalized 1:1 demo, visit www.lanschool.com.